

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

ZENTRALE PRÜFUNG 10 (ZP10)

Prüfungsthemen und Ablauf*

in allen 3 Prüfungsfächern

1) ZP 10 MATHEMATIK Inhalt

- **Dauer: 120 Minuten, in 2 Teile gegliedert**
 - **1. Teil: 30 Minuten Basisteil**
 - Grundwissen des 5. bis 8. Schuljahres
 - Maß- und Größeneinheiten, Brüche, Grundrechenarten, Prozentrechnung, Zinsrechnung, Dreisatz, einfache Terme, ...
 - Kopfrechenaufgaben
 - Hilfsmittelfreier Teil:
 - ohne Taschenrechner
 - ohne Formelsammlung
 - **2. Teil: 90 Minuten Hauptteil**
 - **Lernstoff vom 9. und 10. Schuljahr**
 - **Funktionen** (lineare und quadratische Funktionen, Potenzfunktion, Wurzelfunktion, Exponentialfunktion, Logarithmusfunktion, Wachstum)
 - **Arithmetik / Algebra** (lineare und quadratische Gleichungen und Ungleichungen, Bruchterme, binomische Formeln, Grundrechenarten, Zahlenmengen (negative, irrationale Zahlen), Rechengesetze, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Zahlentheorie)
 - **Geometrie** (Längen, Formen, Körper, Trigonometrie, Strahlensätze, Flächensätze an rechtwinkligen Dreiecken)
 - **Stochastik** (Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung)
 - **komplexe Textaufgaben**
 - erlaubte Hilfsmittel
 - Taschenrechner
 - Formelsammlung
 - Lineal
 - Parabelschablone

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2) ZP10 DEUTSCH Inhalt

- **Dauer: 150 Minuten in 2 Teilen gegliedert**
 - **1. Teil: 30 Minuten Leseverstehen**
 - 5-Schritt-Lesemethode anwenden
 - genau lesen
 - Fragen zum Text beantworten
 - entweder in ganzen Sätzen
 - oder als Multiple-Choice (mehrfach Ankreuzfragen)
 - **2. Teil: 120 Minuten (*Wahl zwischen Textanalyse oder informativen Text*)**
 - *entweder*: einen **Text analysieren**
(Roman/Erzählung/Gedicht/literarische Texte)
 - Merkmale literarischer Texte kennen
 - die rhetorischen Mittel (sprachliche Figuren) auswendig können und anwenden können
 - einen zusammenhängenden Text schreiben
 - *oder*: einen **informierenden Text** schreiben (anhand verschiedener Texte aus unterschiedlichen Materialien (M1 bis Mx))
 - einfache Zusammenfassung verschiedener Material-Texte
 - Beantwortung verschiedener Aufgabenstellungen zu den Texten

Kolmpotent!
Nachhilfeinstitut D. Kolm

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

3) ZP10 ENGLISCH Inhalt

- **Dauer: 120 Minuten (+ evtl. 10 Min. zum Überarbeiten) in 2 Teile gegliedert**
 - **1. Teil: 20 Minuten: Hörverstehen und Leseverstehen**
 - Basiswissen des 5. bis 10. Schuljahres
 - abgefragt werden:
 - **alle Vokabeln** (*Englischbuch Klasse 10 von A - Z*)
 - alle Zeiten (**English Tenses**)
 - **komplette Grammatik**
 - **komplette Rechtschreibung**
 - Aufgabentypen:
 - Multiple-Choice (mehrfach Ankreuzfragen)
 - Lückentexte
 - Informationen zuordnen
 - Antworten in ganzen Sätzen auf Englisch schreiben
 - überprüft wird:
 - englische Texte genau lesen können
 - englisch Gesprochenes genau zuhören und verstehen
 - **2. Teil: 100 Minuten: Wortschatz und Schreiben**
 - das Wissen vom 9. und 10. Schuljahr wird vordergründig abgefragt
 - überprüft wird:
 - Rechtschreibung
 - Grammatik
 - das Schreiben **eigener Texte** (Wortwahl, Satzbau, Inhalt, Form, Aufbau, Zeit, ...)
 - die eigene Meinung begründen können (, because...) / **eigene Stellungnahme**
 - mögliche Aufgaben:
 - **comment** (eigene Stellungnahme)
 - **characterization** (Aussehen, Persönlichkeit und Verhalten einer literarischen Figur beschreiben)
 - arguments (Pro- und Contra- Argumente in aufsteigender Reihenfolge sammeln)
 - written discussion
 - letter (Brief) / e-mail schreiben
 - open ending (offenes Ende) schreiben
 - comparison (Vergleich von Texten)
 - summary (Zusammenfassung) schreiben
 - diary entry (Tagebucheintrag) schreiben
 - article (Zeitungsartikel) schreiben (Bericht)
 - dialogues (Dialog) schreiben